

БАШКОРТОСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
ДӘУЛӘКӘН РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
БАЛАНЫ ҮСТЕРЕҮ ҮЗӘГЕ – 4-СЕ
«БАШАККАЙ» БАЛАЛАР БАКСАҢЫ
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ МӘКТӘПКӘСӘ
МӘҒАРИФ УЧРЕЖДЕНИЕСЫ
(БР Дәүләкән районы МР БҮҮ 4-се
«Башаккай» б/б МБММУ)



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
РЕБЕНКА –
ДЕТСКИЙ САД №4 «КОЛОСОК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ДАВЛЕКАНОВСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(МБДОУ ЦРР – д/с №4 «Колосок»)

ОКПО 50789607

ОГРН 1030202229199

ИНН/КПП 0259005849/ 025901001

17.04.2024 г. № 29

Начальнику МКУ УО
муниципального района
Давлекановский район
Республики Башкортостан
Н.В. Кузововой

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад № 4 «Колосок» муниципального
района Давлекановский район Республики Башкортостан предоставляет Вам
отчет о результатах самообследования МБДОУ ЦРР-д/с № 4 «Колосок» за
2023 год:

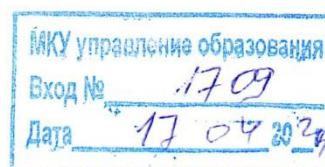
Прилагается:

1. Отчет о результатах самообследования МБДОУ ЦРР- д/с № 4 «Колосок» за
2023 год на 26 листах в 2 экземплярах.

Заведующий МБДОУ ЦРР-
д/с № 4 «Колосок»



Л.К.Аминзянова



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад № 4 «Колосок»
муниципального района Давлекановский район Республики Башкортостан
(МБДОУ ЦРР – д/с № 4 «Колосок»)

Рассмотрен и принят на
педагогическом совете
МБДОУ ЦРР - д/с № 4 «Колосок»
« 16 » 04 2024г.
Протокол № 4

Утверждён
Заведующий МБДОУ ЦРР – д/с № 4 «Колосок»
Аминзянова Л.К.
Приказ № 26 от « 16 » 04 2024г.



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Центр развития ребенка – детский сад № 4 «Колосок»
муниципального района Давлекановский район
Республики Башкортостан
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад № 4 «Колосок» муниципального района Давлекановский район Республики Башкортостан
Руководитель	Аминзянова Лира Киньябузовна
Адрес организации	453400, г.Давлеканово., ул.Кубанская, 6
Телефон, факс	8 (34768)2-51-85
Адрес электронной почты	gon4arova.kj@yandex.ru
Учредитель	администрация муниципального района Давлекановский район Республики Башкортостан
Дата создания	1995 год
Лицензия	№ 2727 от 27.05.2014 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад № 4 «Колосок» муниципального района Давлекановский район Республики Башкортостан (далее - Учреждение) расположено в жилом районе города («Кирзавод»). Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 155 мест. Общая площадь здания 1187,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 333.2 кв. м.

Цель деятельности Учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 8.15 до 18:45.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Учреждение провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, учителя - логопеда, воспитателя.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Учреждения (далее - ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 141 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Учреждении сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 II группы раннего возраста - 30 детей;
- 1 младшая группа - 28 детей
- 1 средняя группа - 30 детей;
- 1 старшая группа - 23 ребёнка;
- 1 подготовительная к школе группа - 30 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось

на результатах анкетирования, проведенного в 2023 году. Вместе с тем, родители (законные представители) высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями (законными представителями). Предложения родителей (законных представителей) будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы Учреждения на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	111	78,7 %
Неполная с матерью	29	20,5%
Неполная с отцом	-	-
формлено опекунство	1	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	37	26,2%
Два ребенка	53	37,6%
Три ребенка и более	51	36,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ с учётом особенностей, установленных ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, которым

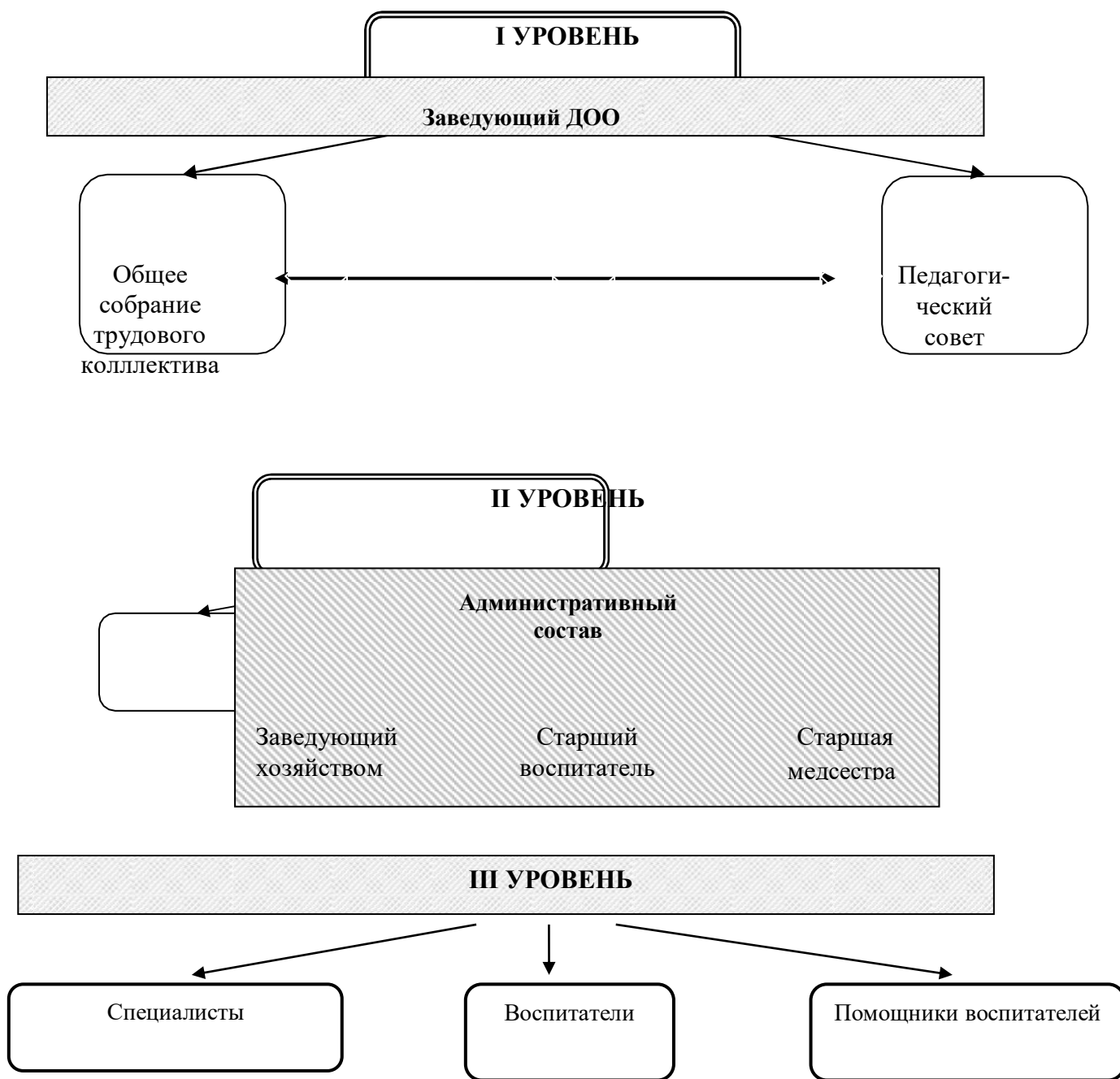
относятся общее собрание трудового коллектива и педагогический совет. Общее собрание трудового коллектива принимает локальные акты Учреждения (Положения, Правила, инструкции).

Интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», Уставом.

В Учреждении на сегодняшний момент создана традиционная трехуровневая структура управления коллективом с преобладанием демократического стиля управления и административных методов, которые способствуют стабильному функционированию учреждения. Система управления построена с учётом принципов единоначалия и самоуправления в соответствии с действующим законодательством. Управление ДОО осуществляется в режиме функционирования, то есть направлено на закрепление и воспроизведение имеющихся результатов. Функциональная структура управления ДОО, на которой показаны основные структурные звенья и иерархия субъектов управления представлена на схеме (рис.1).

Рис. 1. Структура системы управления МБДОУ ЦРР –д/с №4 «Колосок»





Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

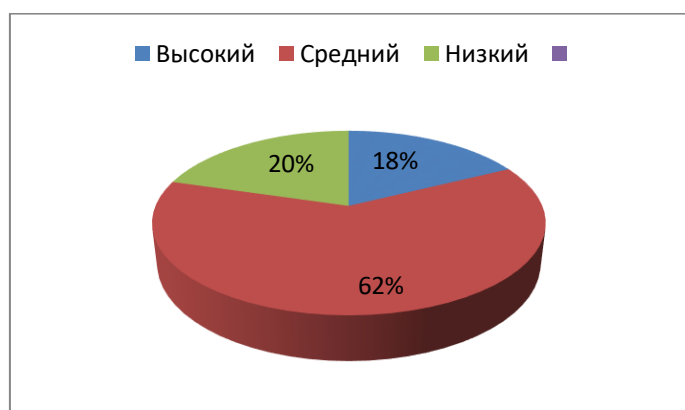
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

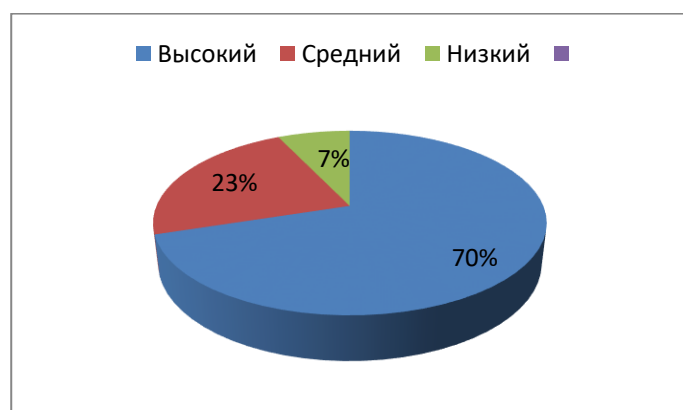
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ОП ДОО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДОО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Социально – коммуникативное развитие



Начало года

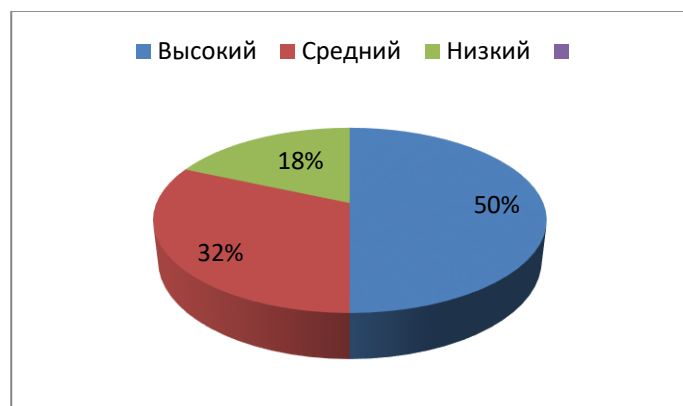


Конец года

Речевое развитие

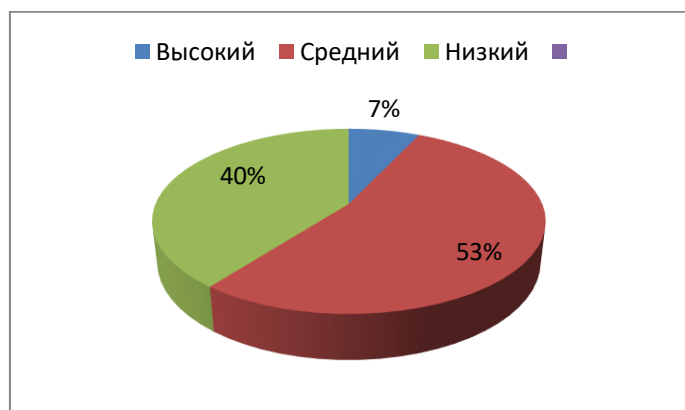


Начало года

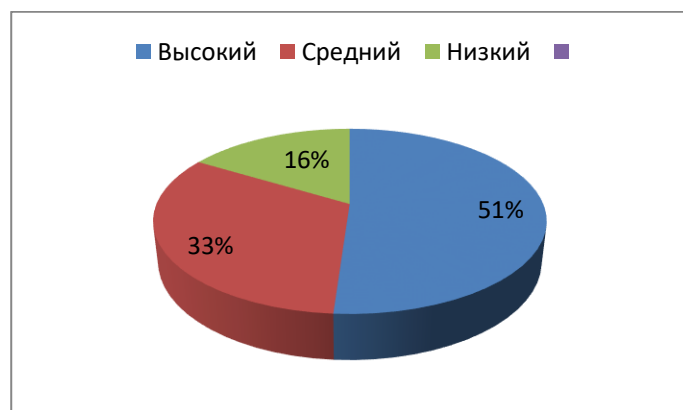


Конец года

Познавательное развитие

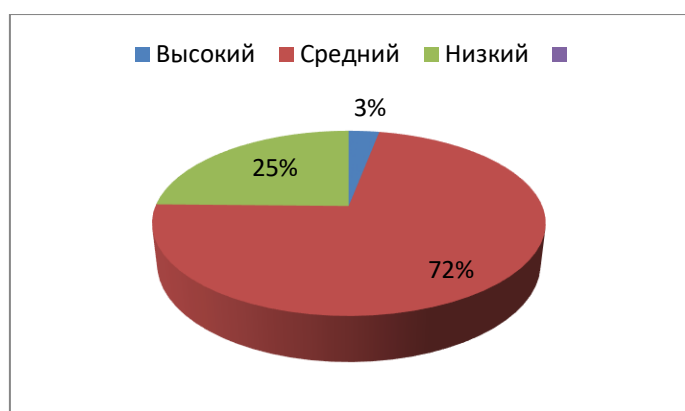


Начало года

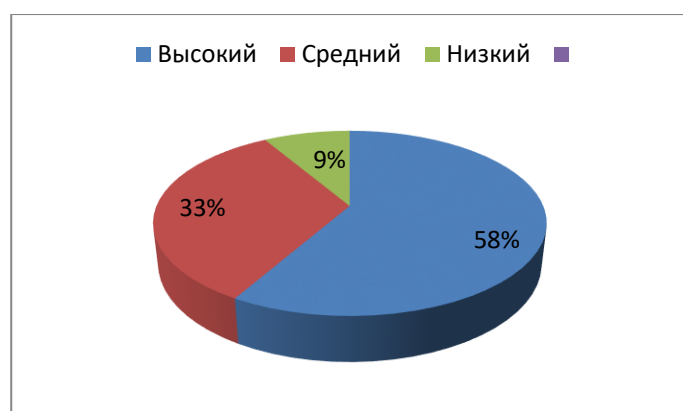


Конец года

Художественно – эстетическое развитие



Начало года

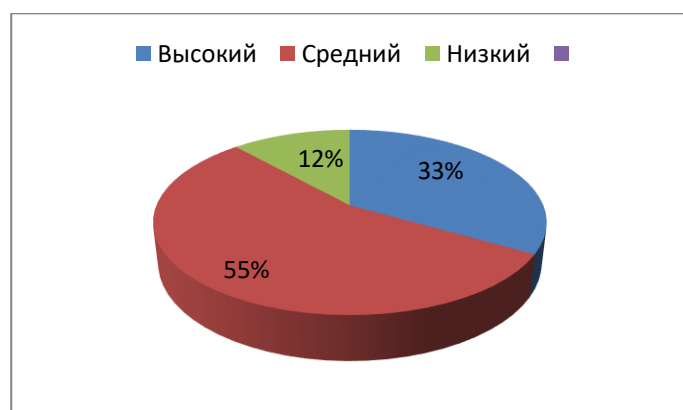


Конец года

Физическое развитие



Начало года



Конец года

В июне 2023 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание

алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Учреждение скорректировало ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

На основании рекомендаций БПМПК специалисты ППк ДОО разрабатывают индивидуальную программу развития ребёнка с ОВЗ (ИПР). Далее педагоги и специалисты ДОО осуществляют реализацию ИПР и ведут динамическое наблюдение за развитием ребёнка.

Так же используются различные парциальные программы и методики:

- Т.Б., Филичева, Т.В.Туманова, Г. В.Чиркина Программно-методические рекомендации «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»;
- Т.Б. Филичева Г.В.. Чиркина Программа логопедической работы по преодолению фонетико - фонематического недоразвития у детей»;
- Н.В. Нищева «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»;

- Ф.Г.Азнабаева, М.И. Фаизова, З.А. Агзамова Программа «Академия детства»;
- Р.Х. Гасанова Программа - руководство «Земля отцов»;
- Р.Л. Агишева Программа-руководство по работе с детьми старшего дошкольного возраста «Я - Башкортостанец»;
- Ф.Н.Фазлыева Программа по ознакомлению детей дошкольного возраста с родным краем «Мой край - Башкортостан»;
- А.В. Молчева, Т.М. Бондаренко Программа «Народное декоративно-прикладное искусство Башкортостана дошкольникам»
- С.Н. Николаева Программа «Юный Эколог»;
- Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду;
- О.П. Радынова Программа «Музыкальные шедевры»;
- И.Каплунова, И.Новоскольцева Программа «Ладушки»

В течение учебного года проводилось системное наблюдение, изучение и анализ воспитательно-образовательного процесса, с этой целью был составлен график изучения воспитательно-образовательной деятельности. Было запланировано и проведено два тематических контроля «Подготовка к обучению грамоте дошкольников с 3-х лет посредством игры», «Совершенствование работы ДОО по художественно-эстетическому развитию через изучение обычаев и традиций и праздников».

В помощь молодым педагогам организована «Мастерская успеха». На ней были рассмотрены следующие темы: семинар - практикум «Взаимодействие педагогов и родителей по успешной адаптации детей; рекомендации для родителей «Чтобы адаптация прошла легко»; педагогический практикум «Игры для детей раннего возраста; консультация «Познавательная - исследовательская деятельность в детском саду»; консультация «Особенности периода раннего детства и его значение»; рекомендации для родителей (законных представителей) «Формирование самостоятельности у детей раннего возраста»; творческая мастерская «Активизация словаря детей группы раннего возраста»; тренинг «Профессиональная компетентность педагога»; семинар - практикум «О формировании КГН у детей раннего возраста».

Интересно и содержательно были организованы для педагогов:

- Мастер-класс «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»;
- Мастер-класс "Я и моё здоровье";
- Мастер - класс "Спортивные игры - как средство повышения активности детей";
- Мастер-класс «Игры, которые нас лечат»
- Мастер-класс «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста».
- Круглый стол «Взаимодействие ДОО и семьи по вопросам здоровьесбережения»;
- Круглый стол «Все мы родом из детства»;
- Круглый стол для воспитателей «Чтобы весело играть, на уровень детей надо встать»;
- Круглый стол "Как повысить мотивацию и профессиональную мобильность педагогов ДОО, необходимые для самореализации в профессии?".

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в

соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Деятельность коллектива была направлена на повышение эффективности качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов. Целью коллектива было создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно - образовательного процесса в ДОО. Большая роль отводилась актуализации знаний педагогов в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства, повышение компетентности педагогов по подготовке детей к обучению грамоте. С этой целью был проведён педсовет «Обучение элементам грамоты детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП и ФГОС», на котором педагоги представили опыт работы по организации работы по подготовке к обучению грамоте. Педсовету предшествовала большая подготовка: семинар-практикум для педагогов «Повышение компетентности воспитателей в организации работы по обучению грамоте», консультация для родителей. «Учим грамоте играя!», консультация для воспитателей "Обучение грамоте дошкольников". Прошёл смотр-конкурс «Лучший уголок дидактических игр пособий по подготовке детей к обучению грамоте», где воспитатели каждой группы представили оформление центров по обучению грамоте. Очень интересно прошёл педсовет на тему «Художественно-эстетическое развитие через изучение обычаев и культуры народов, проживающих в Республике, и их традиций и праздников». Педсовету предшествовала большая подготовка: консультации для воспитателей «Приобщение детей к традициям башкирского народа» и «Народные игры и физическое развитие», мастер – класс для родителей (законных представителей) «Народный фольклор в жизни ребенка», было проведено анкетирование родителей (законных представителей) по теме «Приобщение детей к культуре народов проживающих в Республике Башкортостан», анкетирование воспитателей «Готовность педагога к приобщению детей к культуре народов проживающих в Республике Башкортостан».

В течение года был запланирован и реализован просмотр открытых мероприятий по теме педсоветов: по развитию речи с элементами обучения грамоте (мл.гр. и ср.гр.) и обучение грамоте (ст.гр. и под.гр.), просмотр открытых занятий «Художественно- эстетическое развитие через изучение обычаев и культуры народов родного края» во всех группах.

Образовательно - воспитательный процесс построен руководствуясь Образовательной программой ДОО. Программа реализует образовательные задачи в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Достижение педагогов за текущий год

Год	Полное наименование	Ф.И.О.	Результат
-----	---------------------	--------	-----------

	мероприятия с указанием статуса (муниципальный, республиканский, межрегиональный, Федеральный и т.д.)	участника	участия
Муниципальный уровень			
2023г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Снежный городок Эколят»	Коллектив МБДОУ ЦРР – д/с №4 «Колосок»	Сертификат
2023г.	Муниципальный профессиональный конкурс методических разработок «Лучшая методическая разработка ДОУ»	Александрова Анастасия Мксимовна	Сертификат
2023г.	Муниципальный фотоконкурс «Остановись мгновение!»	Горячева Лена Рамилевна	Диплом призёра II степени
Республиканский уровень			
2023г.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Люди высокого призвания»	Васильева Тамара Витальевна	Диплом II место
2023г.	Республиканский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Рамазанова Филия Бозамировна	Диплом
2023г.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Этот день Победы»	Басова Ирина Ивановна	Диплом II место
2023г.	Зональный этап республиканского конкурса педагогического мастерства «Во имя безопасности на дороге	Васильева Тамара Витальевна Касимова Гульдар Радыковна	Сертификат
2023г.	Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!»	Васильева Тамара Витальевна Горячева Лена Рамилевна Басова Ирина Ивановна Яковлева Елена Александровна Халиуллина Айгуль Канзафаровна Александрова	Грамота

		Анастасия Максимовна	
2023г.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций, посвящённых Году педагога и наставника «Во славу профессии»	Касимова Гульдар Радыковна	Диплом I место
2023г.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Очарование осени»	Васильева Тамара Витальевна Горячева Лена Рамилевна	Диплом 1 место Диплом 2 место
2023г.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Чудесных сказок хоровод»	Васильева Тамара Витальевна Горячева Лена Рамилевна Кастмова Гульдар Радыковна	Диплом 1 место Диплом 2 место
2023г.	Республиканский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Халиуллина Айгуль Канзафаровна	Диплом 3 место
Всероссийский уровень			
2023г.	Всероссийский детский творческий конкурс Пластилиновые чудеса»	Яковлева Елена Александровна	Благодарствен ное письмо
2023г.	Всероссийский детский конкурс поделок в технике оригами «Искусство оригами»	Яковлева Елена Александровна	Благодарствен ное письмо
2023г.	Всероссийский конкурс «Новый год в детском саду»	Васильева Тамара Витальевна	Диплом
2023г.	Всероссийский конкурс образовательных интернет – ресурсов «Лучший образовательный интернет – ресурс – 2023»	Васильева Тамара Витальевна	Диплом
2023г.	Всероссийский конкурс «Здоровый образ жизни»	Горячева Лена Рамилевна	Диплом 1 место
2023г.	Всероссийский конкурс «Как научить ребёнка уважать старших»	Васильева Тамара Витальевна	Диплом 1 место

Достижение воспитанников за текущий год

Год	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (муниципальный, республиканский, межрегиональный, Федеральный и т.д.)	Ф.И.О. участника	Результат участия
Муниципальный уровень			
2023г.	Муниципальный конкурс рисунков «Я рисую ПДД..»	Аллагулова Элина	Благодарственное письмо
2023г.	Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ «Живём по правилам!»	Мухамедзянова Мия Овсяников Максим	Диплом победителя Диплом призёра
2023г.	Муниципальное спортивное состязание «Играем, изучаем ПДД»	Команда «Колосок»	Диплом в номинации «Самая спортивная»
2023г.	Военно – патриотическая игра «Зарничка» среди ДОУ МР Давлекановский район РБ	Команда «Колосок»	Диплом победителя
2023г.	Муниципальный фотоконкурс «Остановись мгновение!»	Александров Александр	Сертификат участника
2023г.	Муниципальный фотоконкурс «Лучший скворечник»	Садыкова Майя	Сертификат участника
Республиканский уровень			
2023г.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зимушка хрустальная»	Абулханова Зарина Галиев Тимур Петрова Яна	Диплом I место Диплом 2 место Диплом 3 место
2023г.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Люди высокого призвания»	Садовникова Ева Кузнецова Софья Михайлова Ульяна Камышан Василиса	Диплом 2 место Диплом I степени
2023г.	Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «Мамина весна»	Садовникова Ева Назаров Илья Хабибуллина Элария Мухамедзянова Мия	Грамота
2023г.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Космические дали»	Кривошеева Арина Садовникова ева	Диплом 3 место

2023г.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Удивительный подходящий мир»	Кривошеева Арина Байтурин Данил	Диплом 2 место Диплом 3 место
2023г.	Зональный этап Республиканского конкурса творческих работ «Живём по правилам!»	Мухамедзянова Мия	Грамота II место
2023г.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Наша Победа»	Чешенко Никита	Диплом 1 место
2023г.	Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!»	Воспитанники старшей, подготовительных групп – 36 детей	Дипломы и сертификаты
2023г.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «До свидания, лето»	Ахметова Эмилия Жиляева Кира	Диплом 3 место Диплом 1 место
2023г.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Цветочное настроение»	Шукаев Роман Буклакова Полина	Диплом 2 место Диплом 3 место
2023г.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций, посвящённых Году педагога и наставника «Во славу профессии»	Нуриманова Диана	Диплом 2 место
2023г.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Очарование осени»	Косарева Виктория Аллагулова Элина	Диплом 1 место Диплом 1 место

2023г.	Республиканский конкурс «Мир башкирских народных сказок»	Балунова Александра	Диплом 1 степени
2023г.	Региональный конкурс «Моя Республика»	Галиев Тимур	Диплом 1 степени
2023г.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Чудесных сказок хоровод»	Нуриманова Диана	Диплом 2 место
Всероссийский уровень			
2023г.	II Всероссийский конкурс детского творчества «Служу Родине моей»	Хадыева Самира	Диплом
2023г.	Всероссийский конкурс детского творчества «Времена года. Весна»	Хадыева Самира	Диплом
2023г.	Всероссийский творческий конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать»»	Еремеева Варвара	Диплом лауреата II степени
2023г.	III Всероссийский конкурс детского творчества «Знание – сила»»	Шукаев Роман Аллагулова Элина	Сертификат
2023г.	Всероссийский творческий конкурс «Краше мамы в мире нет»	Кривошеева Арина	Диплом 1 место
2023г.	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «В стране дорожных правил»	Нигаматзянов Эмир	Диплом
2023г.	Всероссийский конкурс «Мой край»	Мухамедзянова Мия	Диплом
2023г.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Яковлева Елена Александровна	Диплом
2023г.	Всероссийский детский творческий конкурс «Загадаю я желание»	Александров Александр	Диплом
2023г.	Всероссийский детский творческий конкурс «Нарядная красавица»	Косарева Виктория	Диплом 1 место
Международный уровень			
2023г.	Международный творческий конкурс «Престиж»	Ткаченко Никита	Диплом III степени
2023г.	Международный конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»	Миниярова Ева	Диплом

2023г.	Международный творческий конкурс «Символ года – 2024»»	Косарева Виктория	Диплом 1 место
2023г.	Международный творческий конкурс «Зимнее волшебство»	Петрова Яна	Диплом 1 место

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

В штате МБДОУ ЦРР –д/с №4 «Колосок» работают 13 педагогов. Из них:

- воспитателей – 8,
- старший воспитатель – 1,
- учитель – логопед -1,
- музыкальный руководитель – 1,
- инструктор по физической культуре – 1
- педагог-психолог -1.

Сведения об администрации ДОУ:

Аминзянова Лира Киньябузовна - заведующий детским садом, высшее образование, соответствие занимаемой должности, общий педагогический стаж - 34 лет, в данной должности с 2023г.

Васильева Тамара Витальевна – старший воспитатель, в данной должности с 2016 г.

Состав педагогов по образованию

Высшее образование педагогическое	Высшее образование непедагогическое	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Обучающиеся в ВУЗах (заочно)
5	-	-	7	-
38,5%	-	-	61,5%	-

Состав педагогов по квалификационной категории

Высшая	Первая	Не имеют
5	5	3
38,5%	38,5%	23%

Состав педагогов по стажу работы

Стаж	1 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 и более лет
Количество	3	1	-	9
%	23,1%	7,7%	-	69,2%

Сведения о наградах, достижениях

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Грамоты Отдела образования Давлекановс	Благодарственно е письмо Администрации МР Давлекановский	Грамоты Совета МР Давлекановски й р-н РБ, год	Почетная грамота МоиН РБ (МОРБ)	Награды и грамоты Российской Федерации, год
-------	------------------------	-----------	--	--	---	---------------------------------	---

			кий район	р-н РБ, год			
1.	Халиуллина Айгуль Канзафаровна	воспитатель	2023г.				
2.	Гореславец Марина Петровна	муз. руководитель				2023г.	
3.	Александрова Марина Ивановна	воспитатель			2023г		

Повышение квалификации педагогических работников в текущем году

Наименование курсов	Васильева Т.В.	Гореславец М.П.	Горячева Л.Р.	Басова И.И.	Яковлева Е.А.	Александрова А.М.	Кузьмина Е.И.	Александрова М.И.	Халиуллина А.К.	Пязина Е.Н.	Касимова Г.Р.	Чешенко Л.М.	Каримова Л.И.
«Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», 72ч., АНО ДПО «Институт образовательных технологий», г.Самара (29.11.22г. – 26.12.22г.)	23г	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«Реализация ФГОС ДО: основные направления развития и образования детей дошкольного возраста» 72 ч. – ООО «Центр развития педагогики» г.Санкт Петербург (03.01.2023 – 17.01.2023г.)	-	-	-	-	23г	-	-	-	-	-	-	-	-
«Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г.г.» - 144ч. – ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университете педагогики.РФ» - Июль 2023г.	23г	23г	23г	23г	23г	23г	-	23г	23г	23г	23г	23г.	-
«Информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогического работника. Mikrosoft Windows7»	23г	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23г.	-
«Реализация целевой модели наставничества в условиях современного образования» - 72ч. - (10.05.2023г. – 18.05.2023г.) – ООО «Межотраслевой институт дополнительного образования «Аспект» г.Уфа	-	-	-	-	-	-	-	23г	-	-	-	-	-

«Речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО» - 108ч. – Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБОУ Уфимский многопрофильный колледж – (с 17 мая по 17 июня 2023г.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23г.	23г.	-	-
«Содержание и организация образовательной и воспитательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с обучением на родном (башкирском) языке в свете требований ФГОС ДО» (25.09.-04.10.2023г.) – 72ч. - ИРО РБ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23г.	-	-
«Использование ресурсов пластилинографии с художественно – эстетическом развитии детей дошкольного возраста» - 180ч. – Инфоурок – (16.07.2023г. – 23.08.2023г.)													
«Работа педагога-психолога в системе дошкольной организации в условиях реализации ФГОС» (11.09.-23.09.2023г.) - 72ч. - ИРО РБ	-	-	-	-	-	-	-	-	23г.	-	-	-	-
«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования, инструменты и особенности образовательного процесса» - Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании!» – 16ч. – 2023г.	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«Теоретические аспекты профилактики и предупреждения терроризма и экстремизма в современных условиях» - 2023г. – 16ч. – ГБОУ высшего образования БАГСУ при главе РБ	23г.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» - ноябрь .2023г.- 72ч.- ООО Центр развития компетенций «Аттестатика», г.Тула	-	-	-	-	-	-	23г.	-	-	-	-	-	23г.
«Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО» - 01.11.2023г. – «Образовательный центр IT – перемена» г.Курган	-	-	-	-.	-	-.	-	-	-	-	23г.	-	-
«Оказание первой помощи в образовательных организациях» - 01.11.2023г. – «Образовательный центр IT – перемена» г.Курган	-	-	-	-.	-	-.	-	-	-	-	23г.	-	-
«Информационно – коммуникационные технологии в работе воспитателя ДОО в соответствие с требованиями обновлённого ФГОС ДО» - 01.11.2023г. – «Образовательный центр IT – перемена» г.Курган	-	-	-	-.	-	-.	-	-	-	-	23г.	-	-

«Логопедические игры в образовательном и воспитательном процессе» - 03.11.2023г. – 2ч. – ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Сведения об аттестованных педагогах за 3 года

Категория	2021г.	2022г.	2023г.
Высшая категория	5	5	5
I категория	4	3	5
Соответствие занимаемой должности	-	-	-
Без категории	4	4	3
Всего педагогов	13	12	13

Таким образом, согласно представленным данным, можно сделать вывод о достаточно высоком уровне кадрового потенциала педагогических работников ДОО. Появление неаттестованных педагогов (без категории) обусловлено появлением в коллективе молодых специалистов, не успевших пройти аттестацию.

Перспективы развития кадрового потенциала:

- увеличение доли педагогов, имеющих высшую педагогическую категорию;
- увеличение доли педагогов, имеющих высшее педагогическое образование до 100%;
- увеличение доли педагогов имеющих дефектологическое образование, дающее право работать с детьми с ОВЗ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДОО.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, принтерами, мультимедийным оборудованием, музыкальным центром. Имеется электронная почта.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям (законными представителями).

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от 17.05.2017 №575 в Учреждении открыт Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;

- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал/ физкультурный — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Учреждение провело текущий ремонт 6 групповых комнат, 4 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкально - физкультурного зала.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.03.2020г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. **88** процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проводилось анкетирование 90 родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 85,6 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 88,9 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 66,7 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 84,4 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 83,4 процента.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу, в том числе:	141
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	141
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе Учреждения	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	109
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	141 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	141 /100%
1.4.2	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8/5,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8/5,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении Учреждения по болезни на одного воспитанника	7
1.7	Общая численность педагогических работников	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/38.5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/38.5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	8/61,5%

	профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/61,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/76,9%
1.8.1	Высшая	5/41,7%
1.8.2	Первая	5/41,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/23,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	9/69,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/15,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/38,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в Учреждении деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	13/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	1/7,8%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ ЦРР
д/с №4 «Колосок»



Л.К. Аминзянова

Л.К.Аминзянова